



**Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação**

Unidade Acadêmica: Campus Russas  
Curso: Ciência da Computação

**PLANO DE MELHORIA**

ANO 2021

## APRESENTAÇÃO

O plano de melhoria do curso de ciência da computação - campus russas - possui como base para a detecção de fragilidades dois levantamentos feitos no ano de 2019: a visita *in loco* de uma comitiva do MEC e as avaliações institucionais de 2019.1 e 2019.2. Apesar da nota máxima obtida após a avaliação *in loco* do MEC (nota 5 para cursos só com graduação), o curso está passando pelo cumprimento de um protocolo de compromisso, pois o indicador *conteúdos curriculares* na dimensão **ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA** apresentou conceito 2. A criação desse protocolo de compromisso originou diversas reuniões nos meses de outubro e novembro de 2020, com formação de uma comissão, aprovada pelo NDE e COLEGIADO do curso para realizar seu acompanhamento. Portanto, parte das melhorias apresentadas neste plano datam de outubro de 2020 até sua versão final, em fevereiro de 2021, com a compilação completa dos dois levantamentos citados, feita por integrantes do NDE, COLEGIADO E CSA. A versão final foi apresentada para o NDE para apreciação e ajustes finais.

**PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE MELHORIA (anual)**

Componentes SINAES	Dimensão Indicador (SINAES) e outros	Ações de Melhoria	Responsáveis/Interface	Período	Ocorrências de execução da atividades. SIM, NÃO, Em parte e justificativa
Reconhecimento	<p><b>Dimensão:</b> Organização Didático-Pedagógica</p> <p><b>Indicador:</b> Conteúdos Curriculares</p>	<p>Criação de um protocolo de compromisso com as seguintes ações:</p> <p><b>Ação 1:</b> Nomeação por portaria da comissão de acompanhamento do protocolo de compromisso pela IES.</p> <p><b>Ação 2:</b> Majoração da carga horária relativa ao conteúdo de “Relações Étnico-Raciais e Africanidades”, presente como tópico na ementa da disciplina de “Ética Profissional”, conforme descrito no Projeto Pedagógico do Curso..</p> <p><b>Ação 3:</b> Majoração da carga horária relativa ao conteúdo de “Relações Étnico-Raciais e Africanidades”, presente como tópico na ementa da disciplina de</p>	NDE/Colegiado do Curso/CSA/Comissão de acompanhamento do protocolo/Docentes/Direção do Campus	Novembro de 2020 à Novembro de 2021	As ações 1,2,3,4 e 5 já foram realizadas. As outras ações ainda estão em andamento.

"Educação em Direitos Humanos", conforme descrito no Projeto Pedagógico do Curso.

**Ação 4:** Promover o conteúdo de "Relações Étnico-Raciais e Africanidades" de modo contínuo em encontros da ação de extensão intitulada "Grupo de Leitura Aberta Mente", bem como conteúdos relativos a Direitos Humanos e Educação Ambiental. A ação de extensão promove a prática da leitura através de encontros mensais de discussão e debate de obras literárias. A ação encontra-se em andamento desde março de 2019, e algumas das obras relacionadas a esses temas discutidos em 2019 e 2020 foram: O Conto da Aia (de Margaret Atwood), Olhos D'Água (de

Conceição Evaristo), O Quinze (de Rachel de Queiroz), Persépolis (de Marjane Satrapi), Capitães da Areia (de Jorge Amado) e Fahrenheit 451 (de Ray Bradbury).

**Ação 5:** Promover o conteúdo de “Relações Étnico-Raciais e Africanidades” em encontros da ação da Assistência Estudantil intitulada “Papo Plural”, bem como conteúdos relativos a Direitos Humanos e Educação Ambiental. A ação promove discussões e debates mensais acerca de temas sensíveis e/ou relevantes e que permeiam o ambiente universitário. A ação encontra-se em andamento desde julho de 2019 e alguns dos temas debatidos em 2019 e 2020 foram: racismo, masculinidade tóxica, LGBTQI+, HIV/AIDS, câncer de

mama, saúde mental, cultura do cancelamento, dentre outras.

Demais ações a serem realizadas:

**Ação 6:** Firmar parcerias com instituições, empresas ou organizações que vivenciam, protagonizam e integram relações entre diferentes povos, em especial, os povos indígenas ou africanos, como a UNILAB - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, em particular, com o curso de Engenharia da Computação, localizado no Campus das Auroras, no município de Redenção, no Ceará.

**Ação 7:** Promover encontros ou palestras relacionadas ao conteúdo de "Relações

Étnico-Raciais e Africanidades” ou ministradas por indígenas ou africanos em eventos, como a Semana de Engenharia de Software e Ciência da Computação (SESCOMP) ou os Encontros Universitários da UFC, ou em datas comemorativas, como a Data Magna do Ceará (25 de março) ou o Dia da Consciência Negra (20 de novembro).

**Ação 8:** Promover o conteúdo de “Relações Étnico-Raciais e Africanidades” em formato de palestras, seminários e/ou vídeos no componente curricular obrigatório “Introdução à Ciência da Computação”-RUS0010

**Ação 9:** Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso, incorporando essas e novas informações acerca do curso.

<b>Reconhecimento</b>	<b>Dimensão:</b> Corpo Docente e Tutorial <b>Indicador:</b> Atuação do Coordenador	Ação: Elaboração e compartilhamento semestral de Plano de ação da coordenação;	Coordenação do Curso	Contínuo	Em parte. As ações não foram compartilhadas de forma ampla.
<b>Reconhecimento</b>	<b>Dimensão:</b> Corpo Docente e Tutorial <b>Indicador:</b> Experiência no exercício da docência superior	Ação: Promover a elaboração de avaliações diagnósticas.	NDE/Coordenação do Curso/Docentes	Contínuo	em andamento
<b>Reconhecimento</b>	<b>Dimensão:</b> Infraestrutura <b>Indicador:</b> Salas de aula	Ação: Disponibilizar algumas salas de aulas com melhor configuração espacial.	Direção do Campus	Contínuo	Em parte. Há uma sala que permite aplicação de metodologias ativas, que é uma sala que não possui configuração espacial fixa.
<b>Renovação de Reconhecimento com ENADE</b> O curso ainda não participa do ENADE.	O curso de Ciência da Computação ainda não participou do ENADE.	O curso de Ciência da Computação ainda não participou do ENADE.	O curso de Ciência da Computação ainda não participou do ENADE.	O curso de Ciência da Computação ainda não participou do ENADE.	O curso de Ciência da Computação ainda não participou do ENADE.
<b>Renovação de Reconhecimento com visita MEC</b> Não houve nos últimos 2 anos	Não houve renovação de reconhecimento nos últimos 2 anos	Não houve renovação de reconhecimento nos últimos 2 anos	Não houve renovação de reconhecimento nos últimos 2 anos	Não houve renovação de reconhecimento nos últimos 2 anos	Não houve renovação de reconhecimento nos últimos 2 anos

<p><b>Autoavaliação Institucional 2019.1 2019.2</b></p>	<p><b>Dimensão:</b> Organização Didático-Pedagógica <b>Indicador:</b> Plano de Ensino de Disciplina</p>	<p>Ação 1: Revisar os planos de ensino.</p> <p>Ação 2: Criar um mecanismo de conscientização para que todos os docentes divulguem, disponibilizem e sigam o plano de ensino.</p> <p>Ação 3: Criar uma pasta compartilhada com todos os planos de cada semestre.</p> <p>Ação 4: Viabilizar cursos sobre a elaboração e revisão do plano de ensino.</p>	<p>Ação 1: NDE</p> <p>Ação 2: Coordenação/NDE</p> <p>Ação 3: Secretaria do Curso</p> <p>Ação 4: Coordenação/NDE</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Em andamento.</p>
<p><b>Autoavaliação Institucional 2019.1 2019.2</b></p>	<p><b>Dimensão:</b> Corpo Docente <b>Indicador:</b> Metodologia de ensino, aprendizagem e avaliação.</p>	<p>Ação 1: Viabilizar formação continuada sobre metodologias ativas e inovadoras de ensino, aprendizagem e avaliação.</p> <p>Ação 2: Revisar o conteúdo e a carga horária das disciplinas.</p> <p>Ação 3: Incluir no PPC as atualizações aprovadas pelo NDE e Colegiado.</p> <p>Ação 4: Revisar os planos de ensino</p>	<p>NDE/Colegiado/Docentes</p>	<p>Contínuo.</p>	<p>Em andamento.</p>

		<p>quanto às metodologias de ensino e avaliação.</p> <p>Ação 5: Promover o compartilhamento de experiências didáticas entre os docentes</p> <p>Ação 6: Criar conteúdo adaptado às novas metodologias.</p> <p>Ação 7: Disponibilizar resolução comentada das avaliações.</p>			
<p><b>Autoavaliação Institucional 2019.1 2019.2</b></p>	<p><b>Dimensão:</b> Organização Didático-Tecnológica</p> <p><b>Indicador:</b> Tecnologias atuais e promissoras</p>	<p>Ação 1: Revisar e atualizar tecnologias utilizadas nas disciplinas.</p> <p>Ação 2: Viabilizar capacitação dos docentes em tecnologias atuais.</p> <p>Ação 3: Atualizar projeto pedagógico, no que couber, das disciplinas que usam tecnologias.</p>	<p>NDE/Colegiado/Docentes UFC - Direção</p>	<p>Contínuo.</p>	<p>Em andamento.</p>

<b>Autoavaliação Institucional 2019.1 2019.2</b>	<b>Dimensão:</b> Docência <b>Indicador:</b> Postura Profissional do Docente	Ação 1: Criar os representantes de turmas.  Ação 2: Coletar com os representantes de turmas as demandas apontadas através do conselheiro discente do colegiado.  Ação 3: Avaliar as demandas e decidir sobre elas.  Ação 4: Divulgar o código de ética da UFC.	Colegiado/Coordenação/ Conselheiro Discente	Continuamente.	em andamento.
<b>Autoavaliação Institucional 2019.1 2019.2</b>	<b>Dimensão:</b> Estrutural <b>Indicador:</b> Falta de professores da área e excesso de alunos por turma e em laboratórios.	Ação 1 : Realizar concursos para contratação de novos professores das áreas demandantes.	MEC/UFC/Direção do Campus de Russas	Continuamente.	Não.
<b>Autoavaliação Institucional 2019.1 2019.2</b>	<b>Dimensão:</b> Docência <b>Indicador:</b> Monitoria em horário igual ao da turma	Ação 1: Garantir horários de monitoria sempre compatíveis com o horário da turma monitorada.  Ação 2: Incluir a obrigatoriedade de compatibilidade de horários nos editais de iniciação à docência - PID da unidade	Ação 1: Docente Orientador Ação 2: Coordenação Acadêmica	Semestralmente	em andamento.

		acadêmica.			
<b>Avaliação Institucional EaD</b>	Não se Aplica				

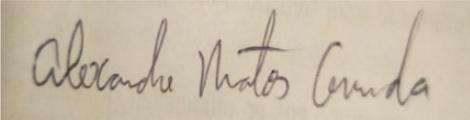
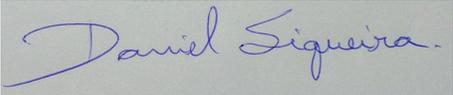
### Outras ocorrências e/ou fragilidades do curso

<p style="color: red;"><b>Esclarecimento/informações sobre o curso e processos do curso (matrícula, trancamento, aproveitamento, estágio, TCCs ...)</b></p>	<p>Comunicação</p>	<p>Ação 1: Divulgar o site do curso que possui link para quaisquer dúvidas referentes ao curso.</p> <p>Ação 2: realizar seminários sobre os processos e informações do curso.</p> <p>Ação 3: Criação de um chatbot que contém informações sobre os diversos processos (matrícula, trancamento, aproveitamento, ...)</p>	<p>Ação 1 e 2: Coordenação do Curso</p> <p>Ação 3: Coordenação do curso/Discentes</p>	<p>Ação 1 e 2: Contínuo</p> <p>Ação 3: Até dezembro de 2021.</p>	<p>Ação 1 e 2: Sim.</p> <p>Ação 3: Em parte. Ainda está em construção.</p>
<p style="color: red;"><b>Interdisciplinaridade</b></p>	<p><b>Dimensão:</b> Organização Didático-Pedagógica</p>	<p>Ação 1: Determinar as disciplinas que devem buscar práticas de interdisciplinaridade</p> <p>Ação 2: Promover alinhamento entre os docentes envolvidos para que as práticas ocorram de forma organizada e sem maiores problemas.</p>	<p>Ação 1: NDE</p> <p>Ação 2: NDE/Coordenação de Curso/Docentes</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Em parte. Alguns professores fizeram o alinhamento por si, sem uma diretriz do NDE ou coordenação.</p>
<p style="color: red;"><b>Evasão dos alunos</b></p>	<p>Evasão</p>	<p>Ação 1: Reuniões</p>	<p>Ação 1 e 2: Coordenação</p>	<p>Contínuo</p>	<p>A ação 1 já está sendo</p>

		<p>periódicas do coordenador com as turmas de primeiro e segundo semestre do curso.</p> <p>Ação 2: Realizar levantamento diagnóstico dos ingressantes para avaliar as motivações e expectativas.</p> <p>Ação 3: Promover atividades de monitoria e acompanhamento entre alunos ingressantes e veteranos.</p> <p>Ação 4: Promover um programa de mentoria entre docentes e alunos ingressantes.</p> <p>Ação 5: Enriquecer o site do curso com informações sobre o curso e a carreira profissional do cientista da computação.</p>	<p>do Curso/Centro Acadêmico;</p> <p>Ação 3: Coordenação/Assistência Estudantil/PROGRAD</p> <p>Ação 4: Coordenação Acadêmica/Docentes/Discentes.</p> <p>Ação 5: Coordenação do Curso</p>		<p>realizada de modo contínuo. As ações 2 serão iniciadas em breve. A ação 3 já é realizada em parte com a oferta de bolsas de monitoria. A ação 4 já está sendo realizada em modo contínuo. A Ação 5 está em andamento.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Nome e assinatura dos membros participantes e NDE

Nome	Assinatura
ALEXANDRE MATOS ARRUDA	
ANDERSON FEITOZA LEITÃO MAIA	Anderson Feitoza Leitão Maia
BONFIM AMARO JÚNIOR	Bonfim Amaro Júnior
DANIEL MÁRCIO BATISTA DE SIQUEIRA	
JACILANE DE HOLANDA RABELO	Jacilane de Holanda Rabelo
MARKOS OLIVEIRA FREITAS	Markos Oliveira Freitas
PATRÍCIA FREITAS CAMPOS DE VASCONCELOS	Patrícia Campos Vasconcelos
RAFAEL FERNANDES IVO	

Ciência do CPAC