

Tudo Sobre HISTÓRIA

INTRODUÇÃO

O ENEM está se tornando mais conteudista a cada ano. Em relação à disciplina de História, assuntos relacionados a atualidades têm ganhado cada vez mais espaço. Neste ebook, vamos te mostrar os temas mais recorrentes, aqueles que aparecem praticamente em todas as edições.

As questões de história do ENEM sempre te dão um texto ou imagem e você precisa correlacionar essas informações com o que se passava na época, principalmente no âmbito social.

Serão apresentados os assuntos, com uma breve explicação, e posteriormente será mostrada uma questão resolvida sobre ele.

Observação: este ebook tem o intuito de direcionar os seus estudos. Você precisará se aprofundar um pouco mais nos assuntos aqui mostrados.

Assuntos mais cobrados de História no ENEM:

- Brasil colônia;
- Revoluções burguesas e ideologias associadas;
- Movimentos liberais;
- Revoluções tecnológicas, em especial a Revolução Industrial;
- Guerras Mundiais;
- Era Vargas;
- Guerra Fria;
- Geopolítica e conflitos do mundo contemporâneo.

ASSUNTOS RECORRENTES

BRASIL COLÔNIA

Compreende o período de 1500 (chegada dos portugueses) a 1822 (independência). Esse período é dividido em:

➤ Pré-colonial (1500-1530)

Foi um período que compreendeu desde a chegada dos portugueses em 1500 até a fundação do primeiro povoado no território em 1530. O objetivo primário era encontrar pedras preciosas, mas o período foi marcado pela exploração do pau-brasil com mão-de-obra indígena.

Chegada dos portugueses ao Brasil



Fonte: Estadão – Estado da Arte, 2019.

Início da colonização (1530)

Marca o primeiro povoamento de portugueses em São Vicente, em 1532. Com a extinção do pau-brasil, os colonizadores investem na produção de *cana-de-açúcar*. Africanos foram trazidos ao país para trabalharem como escravos nos engenhos de cana.

Para explorar melhor o território, optou-se por sua divisão em 15 faixas de terra, as *capitanias hereditárias*. Com o fracasso das capitanias hereditárias, Portugal implementou o *Governo Geral*, uma forma de administrar todo o território, sem divisões. Houveram nesse período invasões pontuais de franceses, ingleses e holandeses, mas o domínio português se manteve.

Engenho de cana de açúcar



Fonte: Toda Matéria, 2020.

➤ Ciclo do ouro (1690)

A vida colonial no século XVIII foi profundamente marcada pelo ciclo do ouro e diamante, encontrados em Minas Gerais. A família real se muda para o Brasil em 1808 com o risco de Napoleão Bonaparte, imperador da França, invadir Portugal.

Portugal mantinha um controle intenso sobre os impostos e a economia, sobretudo na exploração das pedras preciosas. Isso descontentou os habitantes do Brasil (população miscigenada) e gerou crises que culminaram na Independência do país em 1822.

Exemplos de revoltas geradas na época foram a Inconfidência Mineira, mais focada na independência do Brasil, e a Conjuração Baiana, que pedia o fim da escravidão.

Extração de ouro em Minas Gerais



Fonte: ABC do ABC, 2018.

Questão resolvida – Brasil Colônia

(Enem) O que ocorreu na Bahia de 1798, ao contrário das outras situações de contestação política na América Portuguesa, é que o projeto que lhe era subjacente não tocou somente na condição, ou no instrumento, da integração subordinada das colônias no império luso. Dessa feita, ao contrário do que se deu nas Minas Gerais (1789), a sedição avançou sobre a sua decorrência.

JANCSÓ, I.; PIMENTA, J. P. Peças de um mosaico. In: MOTA, C. G. (Org.). Viagem Incompleta: a experiência brasileira (1500-2000). São Paulo: Senac, 2000.

A diferença entre as sedições abordadas no texto encontrava-se na pretensão de

- a) eliminar a hierarquia militar.
- b) abolir a escravidão africana.**
- c) anular o domínio metropolitano.
- d) suprimir a propriedade fundiária.
- e) extinguir o absolutismo monárquico.

REVOLUÇÕES BURGUESAS

Surgiram na Europa nos séculos XVII e XVIII com o intuito de se oporem ao Estado Absolutista, em que os reis detinham todo o poder político. As principais revoluções burguesas foram a Revolução Francesa (1789) e as Revoluções Inglesas (1640).

A sociedade à época era organizada em *clero, nobreza, burgueses e camponeses*. Os burgueses eram ricos comerciantes e profissionais liberais que, junto com os camponeses, eram alvos de pesados impostos.

Iluminismo

Foi um movimento intelectual que pregava a divisão dos poderes e que o objetivo de vida do ser humano era a liberdade, a felicidade e o conhecimento. A razão era enfatizada ao invés da fé para explicar os aspectos da natureza e até sociais. Seus autores mais conhecidos foram Diderot, Voltaire, Montesquieu, Rousseau e Adam Smith.

Revoluções Inglesas (1640-1688)

Foram as primeiras revoluções burguesas que se tem notícia. Os objetivos principais das revoluções foram limitar os poderes do rei a partir da criação do parlamento, garantir a liberdade religiosa dos anglicanos e impedir que o catolicismo fosse restaurado.

Revolução Francesa (1789-1799)

Tudo começou com a separação de parte do clero, da burguesia e dos camponeses da Assembleia promovida pelo rei. A Assembleia detinha representantes de todas as classes e discutiam as decisões. Depois da separação, os burgueses se declararam representantes da nação. Os principais acontecimentos da revolução foram:

- Uma Constituição foi feita em 1791 e instituiu a *monarquia constitucional*, na qual o rei tinha poderes limitados pela Constituição e os poderes eram separados.
- Houve a divisão dos revolucionários em *jacobinos* (baixa e média burguesia) e *girondinos* (*alta burguesia*), sendo os jacobinos mais radicais e dominantes. Pessoas que se opunham ao regime e o rei foram condenados à morte na guilhotina.
- Os girondinos ascendem ao poder e anulam várias medidas dos jacobinos, descontentando a população em geral e países vizinhos. Para manter a ordem, os girondinos contam com *Napoleão Bonaparte*, que toma o poder e passa a governar a França.

A liberdade guiando o povo



Fonte: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/revolucao-francesa.htm>, c2021.

Questão resolvida – Revoluções burguesas

(Enem) Fala-se muito nos dias de hoje em direitos do homem. Pois bem: foi no século XVIII — em 1789, precisamente — que uma Assembleia Constituinte produziu e proclamou em Paris a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Essa Declaração se impôs como necessária para um grupo de revolucionários, por ter sido preparada por uma mudança no plano das ideias e das mentalidades: o iluminismo. FORTES, L. R. S. O Iluminismo e os reis filósofos. São Paulo: Brasiliense, 1981 (adaptado). Correlacionando temporalidades históricas, o texto apresenta uma concepção de pensamento que tem como uma de suas bases a

- a) modernização da educação escolar.
- b) atualização da disciplina moral cristã.
- c) divulgação de costumes aristocráticos.
- d) socialização do conhecimento científico.

e) universalização do princípio da igualdade civil.

MOVIMENTOS LIBERAIS

Foram movimentos que coexistiram com a Revolução Francesa e que pregavam o liberalismo, isto é, a liberdade do cidadão como caminho para a felicidade e satisfação das necessidades humanas. Consequentemente:

- Eram contra a intervenção direta do Estado e da Igreja sobre a vida do indivíduo.
- Defendiam a liberdade dos povos, o que estimulou a independência de colônias europeias.
- Defendiam a liberdade econômica, em que o Estado não deveria intervir na economia.
- Estimularam o fim do Absolutismo na Europa;
- Estimularam a industrialização dos países europeus;
- Contribuiu para a unificação de países, como a Itália e a Alemanha.

Questão resolvida – Movimentos liberais

(ENEM) – O texto abaixo, de John Locke (1632-1704), revela algumas características de uma determinada corrente de pensamento.

“Se o homem no estado de natureza é tão livre, conforme dissemos, se é senhor absoluto da sua própria pessoa e posses, igual ao maior e a ninguém sujeito, por que abrirá ele mão dessa liberdade, por que abandonará o seu império e sujeitar-se-á ao domínio e controle de qualquer outro poder? Ao que é óbvio responder que, embora no estado de natureza tenha tal direito, a utilização do mesmo é muito incerta e está constantemente exposto à invasão de terceiros porque, sendo todos senhores tanto quanto ele, todo homem igual a ele e, na maior parte, pouco observadores da equidade e da justiça, o proveito da propriedade que possui nesse estado é muito inseguro e muito arriscado. Estas circunstâncias obrigam-no a abandonar uma condição que, embora livre, está cheia de temores e perigos constantes; e não é sem razão que procura de boa vontade juntar-se em sociedade com outros que estão já unidos, ou pretendem unir-se, para a mútua conservação da vida, da liberdade e dos bens a que chamo de propriedade.”

(Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1991)

Do ponto de vista político, podemos considerar o texto como uma tentativa de justificar:

- a) a existência do governo como um poder oriundo da natureza.
- b) a origem do governo como uma propriedade do rei.
- c) o absolutismo monárquico como uma imposição da natureza humana.

d) a origem do governo como uma proteção à vida, aos bens e aos direitos.

e) o poder dos governantes, colocando a liberdade individual acima da propriedade.

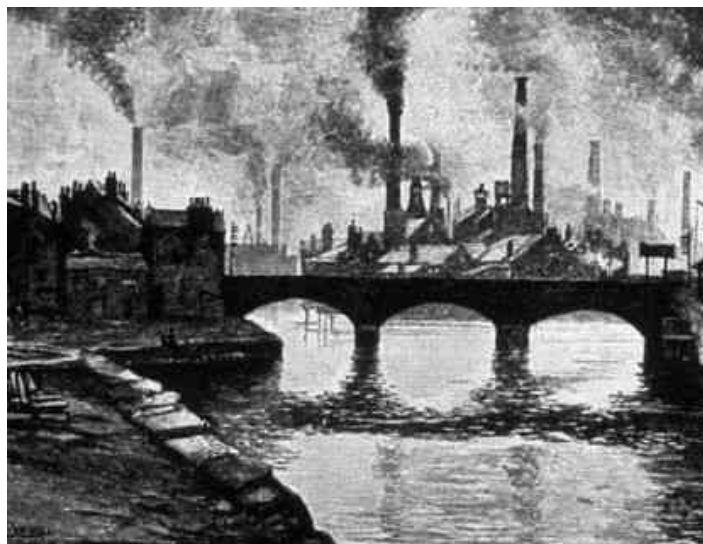
REVOLUÇÕES TECNOLÓGICAS - REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

A Revolução Industrial representou uma nova forma de produzir bens em larga escala. O surgimento das primeiras indústrias se deu na Inglaterra, no século XVIII. Veja os aspectos que contribuíram para essa revolução:

- O país vinha acumulando capital através do comércio ultramarino;
- Camponeses começaram a migrar para as cidades porque as terras em que trabalhavam foram privatizadas pela política de cercamentos;
- Houve a implantação de uma política de livre comércio com a Revolução Gloriosa, uma das Revoluções Inglesas.

A sociedade industrial era dividida nos donos dos meios de produção, os capitalistas (burguesia), e nas pessoas que vendiam sua força de trabalho, os trabalhadores (proletariado), que eram em sua maioria camponeses que migravam para as cidades em busca de sustento.

Cidade inglesa durante a Revolução Industrial



Fonte: <https://www.infoescola.com/historia/revolucao-industrial/>, [s.d.]

Primeira Revolução Industrial (Século XVIII)

- **Predominância da indústria têxtil:** imensa produção de tecidos em máquinas a vapor. Os tecidos eram produzidos com lã e algodão e eram usados carvão vegetal e mineral para a geração de energia nas máquinas.
- **Crescimento urbano e condições de trabalho:** houve crescimento urbano desordenado e as condições de trabalho e de salubridade das moradias eram precárias, o que fez surgir o movimento operário, que reivindicava melhores condições de trabalho e de salário.

Segunda Revolução Industrial (Século XIX)

- **Novos segmentos industriais:** siderurgia (aço) e petroquímica (derivados do petróleo).
- **Novas fontes de energia:** petróleo e eletricidade.
- **Processo produtivo:** fordismo, que aplicava técnicas de produção em série através da especialização do trabalho (o indivíduo exercia uma única função e fazia a mesma coisa repetidas vezes).
- **Evolução nos transportes:** invenção da locomotiva e navio a vapor, do automóvel e do avião.

Terceira Revolução Industrial (Século XX)

- **Processo produtivo:** toyotismo, que dava ênfase na polivalência do trabalhador, em que ele era capaz de exercer várias funções.
- **Novas tecnologias:** a produção começa a ser automatizada e o surgimento da internet proporciona maior eficiência nos processos produtivos.

Questão resolvida – Revolução Industrial

(Enem)

Dominar a luz implica tanto um avanço tecnológico quanto uma certa liberação dos ritmos cíclicos da natureza, com a passagem das estações e as alternâncias de dia e noite. Com a iluminação noturna, a escuridão vai cedendo lugar à claridade, e a percepção temporal começa a se pautar pela marcação do relógio. Se a luz invade a noite, perde sentido a separação tradicional entre trabalho e descanso — todas as partes do dia podem ser aproveitadas produtivamente.

SILVA FILHO, A. L. M. Fortaleza: imagens da cidade. Fortaleza: Museu do Ceará; Secult-CE, 2001 (adaptado).

Em relação ao mundo do trabalho, a transformação apontada no texto teve como consequência a:

- a - melhoria da qualidade da produção industrial.
- b - redução da oferta de emprego nas zonas rurais.
- c - permissão ao trabalhador para controlar seus próprios horários.
- d - diminuição das exigências de esforço no trabalho com máquinas.
- e - ampliação do período disponível para a jornada de trabalho.**

GUERRAS MUNDIAIS

Primeira Guerra Mundial (1914-1918)

Envolveu principalmente potências europeias, mas também teve participação dos EUA. Teve como principais causas a:

- **Corrida imperialista e neocolonialismo:** as potências europeias procuravam territórios africanos e asiáticos para explorar e ampliar seus mercados.
- **Nacionalismo e revanchismo:** conflitos entre as potências europeias motivadas pela corrida imperialista e concorrência econômica começaram a surgir.

Foi o primeiro grande confronto militar com o uso de armas e aviões. A guerra também foi marcada pelas trincheiras, escavações no solo que abrigavam os combatentes, que viviam nesses locais com condições precárias. O confronto contou com 2 grupos de países:

Tríplice Aliança: Alemanha, Itália e Império Austro-húngaro.

Tríplice Entente: Inglaterra, França e Rússia.

A Guerra acabou com a dissolução da Tríplice Aliança e a Alemanha isolada e obrigada a assinar o Tratado de Versalhes, que impunha várias sanções e crise ao país.

Soldados em trincheiras



Fonte: Toda Matéria, 2020.

Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

Essa guerra foi o maior confronto da humanidade e foi causado principalmente pela crise que a Alemanha sofria em consequência da guerra anterior e seu expansionismo sobre a Europa. Houve a ascensão de regimes ditatoriais, como o Nazismo na Alemanha e o Fascismo na Itália.

O Nazismo pregava que os alemães eram superiores a outros povos, o que contribuiu para massacres em locais de domínio alemão. O conflito envolveu dois grupos:

Eixo: Alemanha, Itália e Japão.

Aliados: EUA, Rússia, França e Inglaterra.

O eixo começou com vitórias importantes em suas invasões e domínios, mas a Batalha em Stalingrado, na Rússia, começou a mudar os rumos. Os recursos do eixo começaram a se esgotar e os Aliados passaram a planejar estratégias para derrotar o eixo.

Em consequência, o eixo é derrotado e o Japão se rende aos EUA após ser atacado com duas bombas atômicas. O Brasil participou da guerra ao lado dos EUA.

Cidade devastada na Segunda Guerra Mundial



Fonte: Estado de Minas Enem, 2017.

Questão resolvida – Guerras Mundiais

(Enem) Em discurso proferido em 17 de março de 1939, o primeiro-ministro inglês à época, Neville Chamberlain, sustentou sua posição política: “Não necessito defender minhas visitas à Alemanha no outono passado, que alternativa existia? Nada do que pudéssemos ter feito, nada do que a França pudesse ter feito, ou mesmo a Rússia, teria salvado a Tchecoslováquia da destruição. Mas eu também tinha outro propósito ao ir até Munique. Era o de prosseguir com a política por vezes chamada de ‘apaziguamento europeu’, e Hitler repetiu o que já havia dito, ou seja, que os Sudetos, região de população alemã na Tchecoslováquia, eram a sua última ambição territorial na Europa, e que não queria incluir na Alemanha outros povos que não os alemães.”

Internet: <www.johndclare.net> (com adaptações).

Sabendo-se que o compromisso assumido por Hitler em 1938, mencionado no texto acima, foi rompido pelo líder alemão em 1939, infere-se que

- a) Hitler ambicionava o controle de mais territórios na Europa além da região dos Sudetos.
- b) a aliança entre a Inglaterra, a França e a Rússia poderia ter salvado a Tchecoslováquia.
- c) o rompimento desse compromisso inspirou a política de ‘apaziguamento europeu’.
- d) a política de Chamberlain de apaziguar o líder alemão era contrária à posição assumida pelas potências aliadas.

e) a forma que Chamberlain escolheu para lidar com o problema dos Sudetos deu origem à destruição da Tchecoslováquia.

ERA VARGAS

Getúlio Vargas chega ao poder na Revolução de 1930 e permanece até 1945. As principais marcas da Era Vargas são o início da industrialização do Brasil, as leis trabalhistas e a construção de uma identidade nacional mestiça.

A Revolução de 1930 iniciou-se no contexto de insatisfação por parte do exército e das elites urbanas industriais com o sistema político vigente (República Oligárquica) e com a política ruralista.

Getúlio Vargas com crianças, na tentativa de passar uma boa imagem do governo



Fonte: Conhecimento Científico, c2020.

Fases do governo de Getúlio Vargas:

- **Governo Provisório (1930-1934):** Investimentos na indústria e na criação das leis trabalhistas. Houveram alguns conflitos, como a Revolução Constitucionalista, pedindo o fim do governo provisório e a convocação de uma Assembleia Constituinte.
- **Governo Constitucional (1934-1937):** Getúlio foi eleito presidente por 4 anos na Assembleia Constituinte convocada em 1933. Seu governo constitucional foi marcado pelo direito de voto das mulheres e por conflitos em torno do comunismo, cujos adeptos queriam derrubar Vargas.
- **Estado Novo (1937-1945):** Com o pretexto de que os comunistas estariam planejando tomar o poder através do Plano Cohen, Getúlio Vargas implanta uma ditadura chamada Estado Novo. Nesta fase, o presidente controlou a imprensa e cultivou sua imagem como “pai dos pobres”, consolidou as leis trabalhistas, criou uma nova moeda, entre outras ações.
- **Fim da Era Vargas (1945):** No fim do Estado Novo, Vargas tentou incentivar o movimento chamado de “Queremismo” entre seus apoiadores, mas não deu certo e as insatisfações de vários segmentos sociais derrubaram Getúlio do poder.

Em 1950, Vargas foi eleito presidente pelo voto popular. Em seu mandato, criou a Petrobrás, uma de suas principais ações. Sofreu forte oposição, principalmente pela União Democrática Nacional (UDN). Em meio a tudo isso, Getúlio se suicidou em 1954.

Questão resolvida – Era Vargas

(Enem) A depressão que afetou a economia mundial entre 1929 e 1934 se anunciou, ainda em 1928, por uma queda generalizada nos preços agrícolas internacionais. Mas o fator mais marcante foi a crise financeira detonada pela quebra da Bolsa de Nova Iorque.

Disponível em: <http://cpdoc.fgv.br>. Acesso em: 20 abr. 2015 (adaptado).

Perante o cenário econômico descrito, o Estado brasileiro assume, a partir de 1930, uma política de incentivo à:

- a) industrialização interna para substituir as importações.
- b) nacionalização de empresas estrangeiras atingidas pela crise.
- c) venda de terras a preços acessíveis para os pequenos produtores.
- d) entrada de imigrantes para trabalhar nas indústrias de base recém-criadas.
- e) abertura de linhas de financiamento especial para empresas do setor terciário.

GUERRA FRIA (1945-1991)

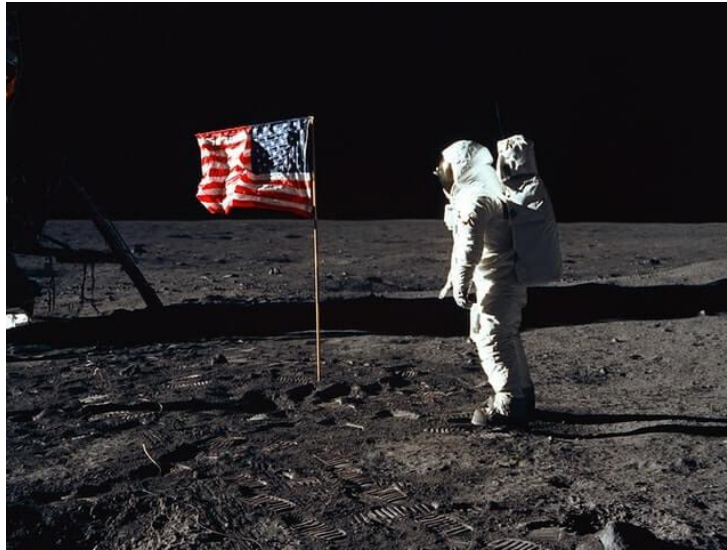
Com o fim da Segunda Guerra Mundial em 1945, os EUA e a União Soviética se tornaram as maiores potências mundiais e passaram a disputar a hegemonia política e ideológica no mundo através de seus sistemas: os Estados Unidos com o capitalismo e a União Soviética com o socialismo.

Não houve um confronto militar direto entre os dois países, daí o nome “Guerra Fria”. Apesar disso, essas potências se envolviam em conflitos de outros países apoiando lados opostos, como na Guerra da Coreia e do Vietnã. Os principais acontecimentos da Guerra Fria foram:

- Criação do Plano Marshall, pelos EUA, para auxiliar a recuperação de países devastados pela Segunda Guerra Mundial, e do Comecon, pela União Soviética, uma iniciativa semelhante para conter o avanço estadunidense.
- Divisão da Alemanha em Ocidental (capitalista) e Oriental (socialista), através do Muro de Berlim.
- Criação da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan), uma aliança militar dos EUA com seus aliados na América, e do Pacto de Varsóvia, no caso da União Soviética com os países do leste da Europa.
- A corrida armamentista com o crescimento do arsenal de bombas atômicas e espacial das duas potências.

Com a crise do socialismo na década de 1980, a União Soviética chega ao seu fim em 1991.

O homem na lua, marco da corrida espacial na Guerra Fria



Fonte: Estratégia Vestibulares, 2021.

Questão resolvida – Guerra Fria

(Enem) – Os 45 anos que vão do lançamento das bombas atômicas até o fim da União Soviética não foram um período homogêneo único na história do mundo. [...] Dividem-se em duas metades, tendo como divisor de águas o início da década de 70. Apesar disso, a história deste período foi reunida sob um padrão único pela situação internacional peculiar que o dominou até a queda da União Soviética.

HOBSBAWM, Eric J. A era dos extremos. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

O período citado no texto e conhecido por Guerra Fria pode ser definido como aquele momento histórico em que houve:

- a) corrida armamentista entre as potências imperialistas europeias ocasionando a Primeira Guerra Mundial.
- b) domínio dos países socialistas do Sul do globo pelos países capitalistas do Norte.
- c) choque ideológico entre a Alemanha Nazista/União Soviética Stalinista, durante os anos 1930.
- d) disputa pela supremacia da economia mundial entre o Ocidente e as potências orientais, como a China e o Japão.
- e) constante confronto das duas superpotências que emergiram da Segunda Guerra Mundial.

GEPOLÍTICA E CONFLITOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

Com o fim da Guerra Fria, os Estados Unidos se tornaram a maior potência econômica do mundo e passou a influenciar a cultura de todo o mundo. A Europa apostou na criação da União Europeia para assegurar o crescimento em conjunto dos países membros. Os blocos econômicos se tornam uma marca da época atual.

O mundo contemporâneo também é marcado pelo crescimento do poder dos países emergentes (em desenvolvimento). Há uma preocupação com o meio ambiente e um incentivo à inovação em formas alternativas de geração de energia e aproveitamento dos recursos naturais.

Os conflitos no mundo contemporâneo giram em torno das tensões comerciais, territoriais, políticas e religiosas. Destacam-se os seguintes conflitos:

- Entre as Coreias do Norte e do Sul;
- Mianmar, entre grupos budistas e muçulmanos (rohingyas). O budismo é a maior religião do país;
- EUA e grupos terroristas, como talibã e Al-Qaeda.
- Tensões territoriais entre árabes e israelenses.
- Conflitos no Iêmen;
- Guerra Civil da Síria;
- Crise Humanitária na República Democrática do Congo;
- Separatismo na Ucrânia e Espanha.

OBS: Geopolítica e conflitos atuais são assuntos tratados também na disciplina de Geografia.

REFERÊNCIAS

HISÓRIA no Enem: professor diz quais são os assuntos que mais caem nas provas. **Educa+Brasil**, 2021. Disponível em: <<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/enem/historia-no-enem-professor-diz-quais-sao-os-assuntos-que-mais-caem-nas-provas>>. Acesso em 16 de ago. de 2021.

PERÍODO Pré-Colonial. **Toda Matéria**, 2020. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/periodo-pre-colonial/>>. Acesso em 16 de ago. de 2021.

MORAES, Fabrício Tavares de. Por uma interpretação do Brasil (Parte 1). **Estadão**, 2019. Disponível em: <<https://estadodaarte.estadao.com.br/por-uma-interpretacao-do-brasil-parte-1/>>. Acesso em 06 de set. de 2021.

BEZERRA, Juliana. Engenho de Açúcar no Brasil Colonial. **Toda Matéria**, 2020. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/engenho-de-acucar-no-brasil-colonial/>>. Acesso em 06 de set. de 2021.

ANDRADE Jorge. O OURO NO BRASIL. **ABC do ABC**, 2018. Disponível em: <<https://www.abcdoabc.com.br/caderno/ouro-brasil-70695>>. Acesso em 06 de set. de 2021.

BEZERRA, Juliana. Exercícios sobre Brasil Colonial. **Toda Matéria**, 2021. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/exercicios-brasil-colonial/>>. Acesso em 16 de ago. de 2021.

SOUSA, Rainer. Revoluções Burguesas. **Prepara Enem**, [s.d.]. Disponível em: <<https://www.preparaenem.com/historia/revolucoesburguesas.htm>>. Acesso em 17 de ago. de 2021.

BEZERRA, Juliana. Iluminismo. **Toda Matéria**, 2021. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/iluminismo/>>. Acesso em 17 de ago. de 2021.

BEZERRA, Juliana. Antigo Regime. **Toda Matéria**, 2020. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/antigo-regime/>>. Acesso em 17 de ago. de 2021.

BEZERRA, Juliana. Revolução Francesa (1789). **Toda Matéria**, 2020. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/revolucao-francesa/>>. Acesso em 17 de ago. de 2021.

BEZERRA, Juliana. Revolução Inglesa. **Toda Matéria**, 2020. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/revolucoes-inglesas/>>. Acesso em 17 de ago. de 2021.

OLIVEIRA, Felipe. Liberalismo. **Educa+Brasil**, 2021. Disponível em: <<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/liberalismo>>. Acesso em 17 de ago. de 2021.

HISTÓRIA GERAL. **Uol**, [s.d.]. Disponível em: <<https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/historia-geral/revolucoes-liberais-europeias-repercutem-no-mundo.htm?tipo=3>>. Acesso em 17 de ago. de 2021.

FERNANDES, Cláudio. Revolução Francesa. **História do Mundo**, c2021. Disponível em: <<https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/revolucao-francesa.htm>>. Acesso em 06 de set. de 2021.

NEVES, Rodolfo. **REVOLUÇÃO FRANCESA – LISTA DE EXERCÍCIOS**. História Online, [s.d.]. Disponível em: <<https://historiaonline.com.br/wp-content/uploads/2020/07/12-REVOLUC%CC%A7A%CC%83O-FRANCESA-LISTA.pdf>>. Acesso em 17 de ago. de 2021.

EXERCÍCIOS SOBRE LIBERALISMO. **Beduka**, 2019. Disponível em: <<https://beduka.com/blog/exercicios/historia-exercicios/exercicios-sobre-liberalismo/>>. Acesso em 17 de ago. de 2021.

SPINACE, Otávio. Revolução Industrial. **Quero Bolsa**, 2021. Disponível em: <<https://querobolsa.com.br/enem/historia-geral/revolucao-industrial>>. Acesso em 25 de ago. de 2021.

GOMES, Cristiana. Revolução Industrial. **Infoescola**, [s.d.]. Disponível em: <<https://www.infoescola.com/historia/revolucao-industrial/>>. Acesso em 06 de set. de 2021.

- EXERCÍCIOS – Revolução Industrial. **Infoescola**, [s.d.]. Disponível em:
<<https://www.infoescola.com/historia/revolucao-industrial/exercicios/>>. Acesso em 25 de ago. de 2021.
- SPINACE, Otávio. Primeira Guerra Mundial. **Quero Bolsa**, 2021. Disponível em:
<<https://querobolsa.com.br/enem/historia-geral/primeira-guerra-mundial>>. Acesso em 25 de ago. de 2021.
- BEZERRA, Juliana. Primeira Guerra Mundial. **Toda Matéria**, 2020. Disponível em:
<<https://www.todamateria.com.br/primeira-guerra-mundial/>>. Acesso em 06 de set. de 2021.
- SILVA, Daniel Neves. Segunda Guerra Mundial. **Prepara Enem**, [s.d.]. Disponível em:
<<https://www.preparaenem.com/enem/segunda-guerra-mundial-no-enem.htm>>. Acesso em 25 de ago. de 2021.
- FIM da Segunda Guerra Mundial e o Surgimento da Organização das Nações Unidas. **Estado de Minas Enem**, 2017. Disponível em:
<<https://www.em.com.br/app/noticia/especiais/educacao/enem/2017/10/17/noticia-especial-enem.909292/fim-da-segunda-guerra-mundial-e-surgimento-da-organizacao-das-nacoes-u.shtml>>. Acesso em 06 de set. de 2021.
- CAVALCANTE, Maria Clara. Era Vargas. **Quero Bolsa**, 2018. Disponível em:
<<https://querobolsa.com.br/enem/historia-brasil/era-vargas>>. Acesso em 31 de ago. de 2021.
- O que foi a Era Vargas? **Conhecimento Científico**, c2020. Disponível em:
<<https://conhecimentocientifico.r7.com/o-que-foi-era-vargas/>>. Acesso em 06 de set. de 2021.
- SILVA, Daniel Neves. EXERCÍCIOS SOBRE A ERA VARGAS. Uol Brasil Escola, c2021. Disponível em: <<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia-do-brasil/exercicios-sobre-era-vargas.htm#questao-1>>. Acesso em 31 de ago. de 2021.
- CARDOSO, Luisa Rita. COMECON. **Infoescola**, [s.d.]. Disponível em:
<<https://www.infoescola.com/economia/comecon/>>. Acesso em 02 de set. de 2021.
- DIAS, Fabiana. GUERRA FRIA. **Educa+Brasil**, 2021. Disponível em:
<<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/guerra-fria>>. Acesso em 02 de set. de 2021.
- OSHIO, Raquel. Corrida Espacial: Guerra Fria e nos dias de hoje. **Estratégia Vestibulares**, 2021. Disponível em: <<https://blog.estrategiavestibulares.com.br/atualidades/corrida-espacial/>>. Acesso em 06 de set. de 2021.
- EXERCÍCIOS SOBRE GUERRA FRIA COM GABARITO (8º ANO, 9º ANO, ENEM E VESTIBULARES). **Beduka**, 2019. Disponível em: <<https://beduka.com/blog/exercicios/historia-exercicios/exercicios-sobre-guerra-fria/>>. Acesso em 02 de set. de 2021.
- GEOPOLÍTICA. **Toda Matéria**, 2019. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/geopolitica-brasil-mundo/>>. Acesso em 02 de set. de 2021.
- SILVA, Júlio César Lázaro da. As Configurações do Mundo Contemporâneo. **Brasil Escola**, c2021. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/configuracoes-do-mundo-contemporaneo.htm>>. Acesso em 02 de set. de 2021.
- CONFLITOS no Oriente Médio: contexto e principais conflitos. **Stoodi**, 2021. Disponível em:
<<https://www.stoodi.com.br/blog/historia/conflitos-no-orientes-medio/>>. Acesso em 02 de set. de 2021.
- CONFLITOS MUNDIAIS: PRINCIPAIS CAUSAS E EXEMPLOS. **ProEnem**, [s.d.]. Disponível em:
<<https://www.proenem.com.br/enem/geografia/conflitos-mundiais-principais-causas-e-exemplos/>>. Acesso em 02 de set. de 2021.
- O que foi a Era Vargas? **Conhecimento Científico**, c2020. Disponível em:
<<https://conhecimentocientifico.r7.com/o-que-foi-era-vargas/>>. Acesso em 06 de set. de 2021.



Parabéns por ter chegado até aqui!

Agora que você já aprendeu as melhores técnicas de **História**,
que tal aprofundar seus estudos em **Matemática** para mandar bem no ENEM?!

Te vejo no próximo e-book, até mais!